

## Конспект урока русского языка в 5 классе

### Тема урока: Простые и сложные предложения

#### Цели урока:

**образовательные:** повторить основные синтаксические понятия (словосочетание, предложение, простое и сложное предложение, виды предложений по цели высказывания); повторить правила пунктуации при однородных членах, при обращении, в сложном предложении; повторить синтаксический разбор;  
**развивающие:** развивать аналитическое мышление;  
**воспитательные:** формировать умение обоснованно доказывать свою точку зрения.

Оборудование: тексты для анализа, запись «Лунной сонаты» Бетховена.

#### Ход урока:

##### 1. Организационный момент.

##### 2. Формулирование темы урока и определение целей.

-Ребята, наш сегодняшний урок – урок повторения материала о простом и сложном предложении.

-Какой раздел русского языка изучает строение предложения? (синтаксис)

-Что такое синтаксис? (раздел науки о языке, в котором изучаются словосочетание и предложение)

-Что такое словосочетание? Какое строение имеет оно?

Выберите из выражений, записанных на доске, словосочетания

1.весенние ветерки

4. травой и гнездами

2.пахнули травой

5 свежей травой

3.ветерки пахнули

6. птичьими гнездами

-Назовите предложение.

-Что такое предложение?

##### 3.Чтение параграфа 46.

##### 4. Работа с текстом

-Прочитайте запись на доске. Учитель читает под музыку.

Пришла снежная з..ма. Одела д.ревья серебром зав..лила глубокими сугробами л..са покрыла реки тонким льдом разукрасила окна дивными узорами. М..хнула гостя крылом и посыпались на землю пушистые сн..жинки.

Ребята обрадовались бегают см..ются лепят сн..говика к..таются на санках.Р..звятся дети благодарят з..му за морозец. Даже сн.гири радостно щ..бечут расхваливают зимушку.

З.ма лучшее время года.

-Что это такое? (текст)

-Докажите.

-К какому стилю речи относится?

-А какой это тип речи?

-На какую орфограмму пропущены буквы? Расскажите правило.

Один ученик работает с текстом – вставляет пропущенные буквы, обозначает орфограммы. Остальные записывают под диктовку «снежные» слова, в них тоже обозначают эту орфограмму.

Проплясали метели, просвистели вьюги, ледяной корой, затрепал мороз, замело дорожки.

- Какими по строению бывают предложения?
- Какие предложения называются простыми, сложными?
- Что такое грамматическая основа предложения?
- Найдите в тексте простые предложения, расставьте знаки препинания, начертите схему.
- Сделайте синтаксический разбор шестого предложения.
- Найдите сложное предложение. Докажите, подчеркнув грамматические основы предложений, дайте характеристику, начертите схему.
- Объясните знаки препинания в последнем предложении.
- Выпишите из текста однокоренные слова.

### 5. Выполнение упр.232, 233,234 (По заданию)

#### 6.Групповая работа

Класс работает с текстом. Спишите, вставляя пропущенные буквы. К выделенным словам подберите имена прилагательные.

Пр..гулка.

Вч.ра мы (с) кла(с,сс)Ом х..дили (на) пр..гулку. Был м.ро(с,з).Вет..р поддувал (в) спину. (Под) н.гами скр..пел сн..жок. (На) небе ярко св.тило со..нце. Его лучисверкали (на) снежном п.крывале и сл..пили глаза. Сне..искрился и переел..вался, точно его п..сыпали п..рошком.

В этот солнечный день мы были оч..рованы кр..с..той р..дной природы.

Слова для справок: зимний, ясный, пушистый, чистый, легкий, холодный, небольшой, серебристый, яркий.

Три ученика работают по карточкам.

1 Составь предложения, используя данные словосочетания.

- Сб..жались на берег р.ки;
- Покрылась блестящим л..дом;
- Задорно т опал н.гами;
- Выкр.кнул непонятные сл..ва.

2.Распространи предложения однородными членами

- Скоро р..ка замерзла и...
- Ваня... и воскликнул: «Х..рошо замерзла!»
- Саша решил проверить прочность л..да и стал...
- Лед (не) выд..ржал и

Слова для справок: треснул, вышел на самую середину, топтать н.гами, покрылась тонким л..дом.

3.Распространи предложения однородными членами.

- Скоро р..ка замерзла и...
- Ваня... и воскликнул: «Х..рошо замерзла!»
- Саша решил проверить прочность л..да и стал...
- Лед (не) выд..ржал и

Слова для справок: треснул, вышел на самую середину, топтать н.гами, покрылась тонким л..дом.

### 7.Домашнее задание. Упр.235

### 8.Подведение итогов урока. Оценки за работу на уроке.